**Анализ работы МО политехнического цикла**

**за 2021 -2022 учебный год.**

1. В 2021- 2022 учебном году методическое объединение политехнического цикла работало над методической темой «Использование современных технологий в обучении, в целях повышения качества образования». Данная тема согласована с **методической темой школы**: «Использование инструментов АИС Сетевой город. Образование, как средство эффективности образовательного процесса».

**Цель** методической работы: формирование ИКТ компетентности учителей и учащихся через использование единой автоматизированной информационной системы.

**Задачи**:

1. Изучить возможности системы для индивидуализации обучения.

2. Познакомить с возможностями системы родительскую общественность и обучающихся.

3. Провести анализ востребованности и возможности использования данной системы в домашних условиях.

4. Включить в работу преимущества АИС Сетевой город. Образование как образовательной системы.

5.Использование средств ИКТ для ведения текущей отчетности и своего профессионального развития.

1. Заседания МО

Было проведено 4 заседания МО.

№1 (1 четверть)

* Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
* Утверждение программ по предметам, элективным курсам, кружкам.
* Отчет о работе пришкольного участка.

№2 (2 четверть)

* Проведение внутришкольных олимпиад по предметам, подготовка к районным олимпиадам.
* Молодежные чемпионаты по предметам («Олимпис»; «Мир вокруг нас»).
* Районные олимпиады, их анализ.

№3 (3 четверть)

* Изучение нормативных документов ЕГЭ, ОГЭ.
* Неделя технологии.
* Взаимопосещение уроков.
* Участие в месячнике методической работы.

№4 (4 четверть)

* 1 апреля- День Земли.
* Неделя естественных наук, ОБЖ и спорта.
* Выполнение программ по предметам.
* Контрольные срезы и их анализ.
* Защита проектов учащимися 10 класса по технологии.
* Составление УМК на новый учебный год.
* Работа в кабинетах.
* Планирование работы.

**3**. В течение года учителя работали над **темами** самообразования:

1. Тазина О.Н. - «Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках ФК в условиях реализации ФГОС»
2. Дорожкова И.Н. - «Реализация компетентностного подхода на уроках химии»
3. Подкорытова Е.Ю. - «Разработка дидактического материала для методического обеспечения уроков естествознания»
4. Дорожков И.Ю. - «Обновление содержания на уроках технологии»
5. Косыгина Е.И.- «Зроровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС на уроках технологии»
6. Лаврова К.А.- «Применение ИКТ как способ повышения познавательного интереса на уроках географии»

**4.** В рамках месячника методической работы учителями были проведены:

- общешкольное мероприятие игра «Зарница»- Тазина О.Н., Дорожков И.Ю.

- принимали участие в вебинарах – Дорожкова И.Н., Лавров К.А., Тазина О.Н.

- прошли курсы повышения квалификации- Подкорытова Е.Ю., Тазина О.Н., Дорожков И.Ю., Косыгина Е.И., Лаврова К.А.

- размещали публикации методических материалов на сайтах- Дорожкова И.Н.

Учителями предметниками проведены открытые уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Класс | Предмет | Учитель |
| 1 | «Основные классы неорганических соединений» | 8 | Химия | Дородкова И.Н. |
| 2 | «Путешествие по Африке» | 11 | География | Подкорытова Е.Ю. |
| 3 | «Природные зоны Северной Америки» | 7 | География | Лаврова К.А |
| 4 | «Прием и передача мяча сверху»- раздел спортивные игры «Волейбол» | 6 | ФК | Тазина О.Н. |
| 5 | «Инфекционные болезни» | 7 | ОБЖ | Дорожков И.Ю. |
| 6 | «Вязание крючком» | 6-девочки | Технология | Косыгина Е.И. |

* Работа с одаренными детьми велась через кружки, секции, участие в спортивных соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах.
* Работа с отстающими детьми строилась на дополнительных дифференцированных заданиях, а также проводилась большая индивидуальная работа в ходе дистанционного обучения.

1. Были проведены предметные недели:

- ОБЖ и спорта (в рамках недели проведены: конкурс рисунков, соревнования по волейболу, пионерболу, теннису, «Веселые старты», «Спартакиада по ФК», военно- патриотическая игра «Зарница»).

- естественных наук (в рамках недели прошли конкурсы, диктант, КВН, интеллектуальные игры, викторины, «Химический квест», химическая переменка, акции).

**6.** Подведены итоги участия детей в школьных, районных олимпиадах, в предметных чемпионатах.

**Школьный уровень:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Кол-во призовых мест |
| Биология | 18 | 2 победителя,  1 призер,  1 активное участие |
| География | 5 | 0 |
| Технология (дев/мал) | 15\0 | 1\0 |
| Химия | 19 | 1 победитель |
| Экология | 3 | - |
| ОБЖ | 35 | 6 победителей,  10 призеров,  12 активное участие |
| Физкультура | 22 | 2 победителя,  4 призера |

**Районный уровень:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Кол-во призовых мест |
| Физкультура | 2 | 1 призер,  1 активное участие |
| Биология | 3 | 1 победитель,  1 призер |
| ОБЖ | 3 | 1 победитель,  1 призер |

**Международный образовательный конкурс «Олимпис весенняя сессия»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Кол-во призовых мест |
| Биология | 10 | 3 |
| География | 7 | 1 |
| Химия | 2 | 1 |

В конце 4 четверти учащиеся 10 класса защищали индивидуальные проекты.

Жукова И. «Вязание свитера крючком» - оценка 5, Беспрозванных Кристина \_ «Вязание пончо крючком» - оценка 5. Руководитель проектов – Мартюшова В.А.

1. **Качество знаний по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| Биология | 66 | 54 | 93 | 76 | 78 | 100 | 86 |
| География | 77 | 38 | 86 | 64 | 88 | 100 | 86 |
| Химия | - | - | - | 54 | 78 | 100 | 66 |
| ОБЖ | 100 | 92 | 93 | 76 | - | 100 | 100 |
| Физкульт. | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 |
| Технол.(д/м) | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 77/100 | - | - | М-100 |

1. **Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары:**

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к формированию и оценке естественно- научной грамотности», Модуль «Формирование креативного мышления в школе» (16 часов)- Дорожкова И.Н., Подкорытова Е.Ю., Тазина О.Н., Лаврова К.А., Дорожков И.Ю.

«Достижение предметного результата обучающимися на уроках музыки на основе применения цифровых образовательных ресурсов» (36 часов), «Формирование у обучающихся читательской грамотности как компонента функциональной грамотности» анг.яз.(36 часов), «Безопасность работы с цифровыми средствами и онлайн инструментами в образовании» (16 часов), семинар «Медиабезопасность», вебинар «Естественно- научная грамотность. Методические основы», «Естественно-научная грамотность на уроке», «Методы и приемы формирования естественно- научной грамотности обучающихся», «Развитие естественно- научной грамотности на ФГАУО ДПО»- Лаврова К.А.

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)- Тазина О.Н., Подкорытова Е.Ю.

«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»- Дорожкова И.Н.

Вебинар «Современные формы познавательно- исследовательской деятельности при дистанционном обучении», Всероссийский правовой (юридический) диктант, Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности, онлайн урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Вклады: как сохранить и приумножить», присвоена третья квалификационная категория «Спортивный судья» по легкой атлетике- Тазина О.Н.

«Теоретические и методические аспекты обучения технологии» (36 часов)- Косыгина Е.И.

1. **ВПР (Всероссийский проверочные работы)**

проводились соответственно определенным срокам.

**План работы МО политехнического цикла на 2022-2023 учебный год :**

**РАБОТАТЬ ПО ТЕМЕ…………….**

Работать по темам самообразования.

**1 четверть:**

* Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
* Утверждение программ по предметам, элективным курсам, кружкам.
* Проведение ВПР.
* Отчет о работе пришкольного участка.
* Открытые уроки.

**2 четверть:**

* Проведение внутришкольных олимпиад по предметам, подготовка к районным олимпиадам.
* Молодежные чемпионаты по предметам.
* Неделя спорта.
* Районные олимпиады, их анализ.
* Открытые уроки.

**3 четверть:**

* Изучение нормативных документов ЕГЭ, ОГЭ.
* Неделя технологии.
* Взаимопосещение уроков.
* Участие в месячнике методической работы.
* Открытые уроки.

**4 четверть:**

* 1 апреля- День Земли.
* Неделя естественных наук, ОБЖ.
* Проведение ВПР.
* Выполнение программ по предметам.
* Защита проектов учащимися 10 класса по выбранным предметам.
* Контрольные срезы и их анализ.
* Составление УМК на новый учебный год.
* Работа в кабинетах.
* Планирование работы.